تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	الدورة العادية 2025 (المترشحون المتمدرسون)	
	المستوى	السنة الأولى بكالوريا
	المادة	التربية الإسلامية
	الشعبة/المسلك	جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
	المعامل: 2	عناصر الإجابة
	ثلاث صفحات	

دليل الإجابة

السؤال	مؤشرات الإجابة	توجيهات	نقطة
1) مشكلة الوضعية	**يحدد المترشح المشكلة بإحدى الصيغ التالية:** • اختلاف الآراء بين أصحاب الشركة والسكان حول إقامة مشروع استثماري يضر بالبيئة. • هل يمكن الموازنة بين التنمية الاقتصادية والمحافظة على البيئة في ضوء القيم الإسلامية؟	تقبل إحدى الصيغتين أو ما في معناهما بما يدل على التعارض بين الفريقين، **مع ضرورة ذكر مفهوم البيئة في العبارة**	1ن
2) نقط الاختلاف بين عبد الرزاق وخالد:	<table><tr><th></th><th>مدير الشركة</th><th>عضو جمعية السكان</th></tr><tr><td>الاختلاف الأول</td><td>يعتبر القيم البيئية شكليات بسيطة</td><td>القيم البيئية أساسها الإيمان</td></tr><tr><td>الاختلاف الثاني</td><td>تتعلق بالأذواق الفردية</td><td>مسؤولية جماعية</td></tr></table>	هدف السؤال هو تمييز التعليلات؛ يقبل الجواب بلفظ السياق أو بمعناه 0.5 لكل جواب	1ن
3) تعريف المفاهيم:	**التفاوض:** أسلوب من أساليب حل النزاعات، بطرق سلمية، تتحقق فيه أهداف جميع الأطراف، ولو بالتنازل عن بعض الحقوق من الطرفين. **البيئة:** الوسط الطبيعي والمحيط المادي الذي يعيش فيه الإنسان، وينتفع به، فيؤثر فيه ويتأثر به.	0.75 لكل تعريف تراعى العناصر الأساسية في كل تعريف	1.5ن
4) تصحيح مفهوم الأمانة عند عبد الرزاق:	**يبين المترشح الخطأ كما يلي:** • لم يذكر في مفهوم الوفاء بالأمانة حق الله؛ بل اقتصر على حق العمال والمستثمرين؛ • لم يراع في الربح أن يكون موافقا لقيم الشريعة؛ • قدم في الأمانة حق الغير على حق الله تعالى؛ • اختزل الأمانة في الربح المالي فقط؛ • غيّب الأمانة في حفظ البيئة وحقوق الناس؛	0.5 لكل مؤشر في حدود مؤشرين اثنين. يقبل العبارات المختلفة بشرط موافقة المعاني المقصودة بالسؤال	1ن
5) مفهوم عمارة الأرض مع التعليل:	✓ يعبر المترشح عن اعتراضه على رأي سعاد في المفهوم؛ ✓ يبين الخطأ بأنها اقتصرت على التقدم في الجانب المادي وأهملت الجانب المعنوي؛ ✓ يقدم المترشح المعنى الصحيح بالإشارة إلى أن عمارة الأرض مبنية على الإيمان وتتم بالجمع بين الأعمال الصالحة المادية والمعنوية ومنها القيم البيئية؛	0.25 لحسن التعبير وسلامة اللغة والتركيب 0.75 لباقي المؤشرات	1ن
6) انتقاد رأي أصحاب الشركة في البيئة باعتماد السند الثالث:	**يستفيد المترشح من السند الثالث:** • أن البيئة ليست مناظر طبيعية فقط، بل هي محضن طبيعي لعيش الإنسان؛ • أن البيئة لها مكونات متعددة: النبات، الحيوان، الغلاف الجوي، السماء ...؛ • البيئة مهيأة لإنجاز مهمة الاستخلاف في الأرض؛ أن الخلل في البيئة أو عدم المحافظة عليها تعطيلٌ لمهمة الاستخلاف؛	0.25 حسن التعبير وسلامة اللغة والتركيب 0.25 على كل مؤشر من المؤشرات الثلاثة	1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	(المترشحون المتمدرسون)	2025
	المستوى: السنة الأولى بكالوريا	المعامل: 2
	المادة: التربية الإسلامية	عناصر الإجابة
	الشعبة/المسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	ثلاث صفحات

دليل الإجابة

السؤال	مؤشرات الإجابة	توجيهات	نقطة
7) آثار التسامح على الأسرة، باعتماد السند الرابع:	**يستفيد من السند الرابع:** • أن التسامح يخفف التوتر في أفراد الأسرة؛ • أن التسامح يقوي شخصية الفرد ويزيد المحبة بين أفراد الأسرة؛ • التسامح يمكنهم من حل مشكلاتهم بطريقة سلمية؛ • التسامح يساعد على التكافل والتضامن.	0.25 لحسن التعبير وسلامة اللغة والتركيب؛ 0.75 لباقي المؤشرات	1ن
8) أربعة آثار للتحلي بالإيمان والتحلي بالمسؤولية في الوقاية من الإفساد في الأرض:	• يبين أن الإيمان يمنع الإفساد بسبب استحضار مراقبة الله تعالى؛ • أن الإيمان يجعل الإنسان محسنا في استغلال البيئة؛ • أن الله تعالى يحاسب الإنسان عن تصرفاته في البيئة والكون؛ • التحلي بالمسؤولية يعتبر حماية البيئة تكليفا يتبعه الحساب؛ • التحلي بالمسؤولية يحفظ حقوق الأطفال؛ • التحلي بالمسؤولية يساهم في نشر الثقة ونماء المجتمع وصلاحه.	0.50 لكل مؤشر في حدود أربعة مؤشرات يمكن أن يأتي المترشح بآثار أخرى لها مرتبطة بمفاهيم البرنامج مثل : الوقاية من الفواحش؛ والحياء والعفة؛...	2ن
9) الاقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم من خلال الحدث السيري:	<table><tr><th>اسم الحدث</th><th>ثلاثة من بنوده</th><th>نتيجتان من نتائجه</th></tr><tr><td>صلح الحديبية</td><td>• وقف الحرب عشر سنين؛ • تأجيل العمرة إلى العام الموالي؛ • رد من جاء من قريش إلى المدينة ، وعدم رد من جاء من المدينة (المسلمين) إلى مكة؛ • من أحب حلف قريش دخل فيه، ومن أحب حلف الرسول ص دخل فيه.</td><td>- نشر الدعوة بين القبائل بسبب الأمن والسلام وحرية التنقل؛ - أداء العمرة في العام الموالي؛ - فتح مكة سلما؛ - اعتراف قريش بكيان الدولة الإسلامية؛ - إسلام أعظم قادة: خالد بن الوليد وعمرو بن العاص.</td></tr></table>	0.25 للحدث 0.75 للبنود في حدود ثلاثة 1ن للنتيجتين	2ن
10) الأحكام المتعلقة برعاية حقوق الأطفال:	جدول الأحكام والحقوق: <table><tr><th>حق التملك</th><th>حق النسب</th><th>حق الحياة</th></tr><tr><td>تحريم أكل مال اليتيم.</td><td>- تحريم الزنا. - وجوب العدة على المطلقة.</td><td>تحريم الإجهاض.</td></tr></table>	0.25 لكل تصنيف صحيح 0.25 خصم عن الخطأ في التصنيف	1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس	(المترشحون المتمدرسون)	الدورة ... 2025
	المستوى: السنة الأولى بكالوريا	المعامل: 2
	المادة: التربية الإسلامية	عناصر الإجابة
	الشعبة/المسلك: جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية	ثلاث صفحات

دليل الإجابة

السؤال	مؤشرات الإجابة	توجيهات	نقطة
11) تأمل النصين في السند الأول، ثم أجب: أ- استنتج من النصين العبر والقيم التي اعتمدها يوسف عليه السلام، ويحتاجها أصحاب الشركة لتنفيذ المشروع دون الإضرار بالبيئة؟	أ- يستنتج من النصين ما يلي: **أربع قيم:** العلم، الإيمان، التقوى، الإحسان، الرحمة، ابتغاء الدار الآخرة، الاعتدال **عبرتان من العبر:** • ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية يحقق التنمية المستدامة؛ • حسن التخطيط يمكّن من إصلاح الأرض وعمارتها؛ • الإحسان والتقوى من أسس التمكين.	أ- **0.25** لكل قيمة في حدود أربع قيم. **0.50** لكل عبرة (العبرة: هي قضية مستخلصة من السياق، تتكون من سبب ونتيجة أو عمل وجزاء) يقبل العبارات الدالة على نفس المعاني المذكورة	2ن
ب- أتمم النص الثاني إلى قوله تعالى: ".....ولا تقربون"	ب- ﴿وَجَآءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ فَدَخَلُواْ عَلَيْهِ فَعَرَفَهُمْ وَهُمْ لَهُۥ مُنكِرُونَ ﴿٥٨﴾ وَلَمَّا جَهَّزَهُم بِجَهَازِهِمْ قَالَ ائْتُونِي بِأَخٍ لَّكُم مِّنْ أَبِيكُمْ أَلَا تَرَوْنَ أَنِّيٓ أُوفِي ٱلْكَيْلَ وَأَنَا۠ خَيْرُ ٱلْمُنزِلِينَ ﴿٥٩﴾ فَإِن لَّمْ تَأْتُونِي بِهِۦ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِندِي وَلَا تَقْرَبُونِ ﴿٦٠﴾﴾ [يوسف: 58-60]	ب- تخصم 0.25 عن كل خطأ	1.5ن
12) الآيات الدالة على عفو يوسف عن إخوته:	قال تعالى: ﴿قَالُواْ تَٱللَّهِ لَقَدْ ءَاثَرَكَ ٱللَّهُ عَلَيْنَا وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ ﴿٩١﴾ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴿٩٢﴾﴾ [يوسف: 91-92]	**تخصم** 0.25 عن كل خطأ	**1.5ن**
13) كتابة فقرة من سبعة أسطر، تتضمن اختيار الرأي المناسب مع التعليل، بمراعاة ما يلي: أولا: توظيف المفاهيم والقيم التالية: عمارة الأرض – حق الغير – الإيمان - التفاوض؛ وثانيا: الاستعانة بمضامين النصوص الشرعية في الأسناد	**هذا سؤال المهمة الكلية، وهي محطة إدماجية، لما تقدم من مفاهيم وقيم، يُقوم بها مهارات التركيب والتقويم؛ في إطار فقرة تعبيرية تنفتح على خيار من خيارات حل مشكلة الوضعية، ويشترط في إنجاز هذه المهمة ما يلي:** • يقبل اختيار أحد الرأيين: عدم إقامة المشروع؛ أو إقامة المشروع، **مع التعليل الكافي.** • أن يعلل اختياره بما يدل على الموازنة بين التنمية الاقتصادية والاعتدال في استغلال البيئة؛ • يبين أن عمارة الأرض لا تتم إلا بالعمل الصالح المادي والمعنوي؛ • يبين أن الإيمان أساس وشرط العمل الصالح؛ • أن الإيمان يمنع عن الإفساد في الأرض؛ • أن يقترح شروطا للمحافظة على البيئة مع تحقيق هدف الاستثمار؛ • أن يبين أهمية التفاوض في حل الخلاف بما لا يضر بحق البيئة؛ • يستفيد من الحديث ضرورة الامتناع ومنع الإفساد الذي يلحق الضرر بالنفس، أو حق الغير؛ • يستفيد أن تجنب الإضرار بالبيئة فيه مراعاة حقوق الأجيال الحالية والقادمة؛ • يستفيد من النصوص ما يدل على رأيه بوضوح.	(0.25) للتركيب وسلامة اللغة؛ 0.25 للاستشهاد بالآية (1.5ن) لحسن توظيف القيم والمفاهيم، بجمل واضحة ودالة على القدرة على الاختبار والتعليل . (0.5ن) لحسن استثمار النصوص الشرعية	2.5ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com